Индивидуальный предприниматель Кузнецова Е.В. ИНН 692000250784 ОГРНИП 318774600264933
Образовательная лицензия № 039571 от 20.08.2018г.

Программа «Русский язык как иностранный. Практический курс. 1 уровень (А1)»

Тематическое наполнение программы.

Глава 1. Русский алфавит. Здравствуйте!

Лексика: буквы алфавита, приветствия, прощания, формулы вежливости.
Грамматика: род существительных (мужской, женский, средний), личные местоимения, одушевлённые и неодушевлённые существительные.
Навыки: чтение, письмо, приветствие, базовое общение.

Глава 2. Кто это? Вы доктор?

Лексика: профессии, должности, формы обращения.
Грамматика: вопросы с «кто?», «что?», глагол «быть» в настоящем времени (для вопросов).
Навыки: задавать вопросы, узнавать профессию собеседника.

Глава 3. Как Вас зовут?

Лексика: имена, фамилии, обращения «Вы», «ты».
Грамматика: личные местоимения, притяжательные прилагательные «мой/моя/мои», использование глагола «звать»/«называться».
Навыки: представление себя, знакомство, диалог с вопросами и ответами.

Глава 4. Мой день

Лексика: время суток, распорядок дня, действия (просыпаться, завтракать, работать, отдыхать).
Грамматика: глаголы первого спряжения, настоящее время, притяжательные прилагательные, числительные 1–10.
Навыки: описание своего распорядка дня.

Глава 4. Тест 1–4

Контроль: проверка навыков чтения, письма, устной речи по темам 1–4.

Глава 5. Сколько времени?

Лексика: часы, минуты, выражения «в одно, два…»
Грамматика: числительные 1–20, предлог «в», вопросы «который час?».
Навыки: спрашивать и отвечать о времени.

Глава 6. Моя семья

Лексика: члены семьи, родственные связи, возраст.
Грамматика: род существительных, притяжательные местоимения, согласование прилагательных с существительными.
Навыки: рассказывать о семье, задавать вопросы о семье.

Глава 7. Как мы изучаем русский?

Лексика: учебные предметы, слова «учиться», «читать», «писать».
Грамматика: конструкция «у меня есть», образование множественного числа существительных.
Навыки: описывать учебный процесс, расписывать своё расписание.

Глава 8. Что у вас есть?

Лексика: предметы дома, вещи, личные вещи.
Грамматика: винительный падеж с существительными, род существительных, глагол «иметь».
Навыки: говорить о своих вещах, спрашивать и отвечать.

Глава 8. Тест 5–8

Контроль: проверка лексики и грамматики тем 5–8, устная и письменная речь.

Глава 9. Когда наш следующий урок?

Лексика: дни недели, расписание, время.
Грамматика: числительные 21–100, настоящее и будущее время глаголов.
Навыки: говорить о расписании, планах, задавать вопросы.

Глава 10. Какой это город? Какие там люди?

Лексика: города, население, профессии, качества людей.
Грамматика: прилагательные, род прилагательных, множественное число.
Навыки: описывать места и людей.

Глава 11. Это ваше место?

Лексика: объекты, места в помещении (класс, стол, стул).
Грамматика: указательные местоимения «этот, эта, это, эти», согласование с существительными.
Навыки: спрашивать о принадлежности, местоположении.

Глава 12. Где вы были вчера?

Лексика: прошедшие действия, поездки, места.
Грамматика: прошедшее время глаголов, вопросительные предложения с «где?», род

глаголов.
Навыки: рассказывать о вчерашнем дне, спрашивать о действиях других.

Глава 12. Тест 9–12

Контроль: проверка тем 9–12, грамматика прошедшего времени, лексика для описания действий.

Промежуточное тестирование

Контроль: проверка сформированности всех навыков по темам 1–12, устная и письменная речь, чтение и аудирование.

Глава 13. Вы когда-нибудь были в Москве?

Лексика: путешествия, города, достопримечательности.
Грамматика: опыт прошедшего времени с «когда-либо/никогда».
Навыки: рассказывать о поездках, спрашивать об опыте.

Глава 14. Какая погода в Москве?

Лексика: сезоны, температура, погодные явления.
Грамматика: прилагательные в роде и числе, согласование с существительными.
Навыки: описывать погоду, задавать вопросы о погоде.

Глава 15. Кто вы по национальности? Я похож на маму!

Лексика: национальности, внешность, сравнения.
Грамматика: сравнительная степень прилагательных, род и число существительных и прилагательных.
Навыки: описывать внешность и национальность.

Глава 16. У вас большой дом?

Лексика: жильё, комнаты, мебель.
Грамматика: вопросы с прилагательными, предложный падеж.
Навыки: описывать жильё, спрашивать о доме.

Глава 16. Тест 13–16

Контроль: проверка лексики и грамматики тем 13–16.

Глава 17. Ты видел мои очки?

Лексика: предметы, расположение вещей.
Грамматика: винительный падеж с неодушевлёнными существительными, местоимения.
Навыки: спрашивать о вещах, давать информацию о расположении предметов.

Глава 18. Как вы отдыхаете дома? Куда едете отдыхать?

Лексика: отдых дома и на природе, путешествия.
Грамматика: будущее время, выражения «собираться/планировать».
Навыки: рассказывать о досуге, планах на отдых.

Глава 19. Что мы едим каждый день?

Лексика: еда, блюда, напитки.
Грамматика: употребление глаголов «есть/пить», местоимения «мне/тебе/ему».
Навыки: описывать рацион, спрашивать о еде.

Глава 20. Вы готовы заказать?

Лексика: кафе, ресторан, меню, заказ.
Грамматика: вопросы с глаголами, вежливые формы.
Навыки: делать заказ, вежливое общение с официантом.

Глава 20. Тест 17–20

Контроль: проверка лексики и грамматики тем 17–20.

Глава 21. Ужин дома с друзьями

Лексика: совместный ужин, гостеприимство, традиции.
Грамматика: прошедшее время, личные местоимения в сочетаниях.
Навыки: описывать мероприятия, общение с друзьями.

Глава 22. Красота и здоровье

Лексика: части тела, здоровье, визит к врачу.
Грамматика: модальные конструкции «можно/нельзя», предложный падеж.
Навыки: обсуждать здоровье, давать советы.

Глава 23. Здоровый образ жизни

Лексика: спорт, питание, режим дня.
Грамматика: наречия частоты, сравнительная степень прилагательных.
Навыки: описывать образ жизни, давать рекомендации.

Глава 24. Почему ты так счастлив? У тебя новая одежда?

Лексика: эмоции, настроение, одежда.
Грамматика: вопросительные предложения, род и число прилагательных.
Навыки: выражать эмоции, спрашивать о состоянии, обсуждать внешний вид.

Глава 24. Тест 21–24

Контроль: проверка тем 21–24, грамматика, лексика, устная и письменная речь.

Итоговое тестирование