



Общество с ограниченной
ответственностью
«ДайвЛэнг»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ДайвЛэнг»



/А.В. Лунова

«1» июля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и
текущего контроля знаний обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся Общества с ограниченной ответственностью «ДайвЛэнг» (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к режиму деятельности детей, установленными СанПиН 24.4.1251-03, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, с 20 июня 2003 года, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей аттестации в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

1.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным графиком, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей очной формы обучения, утвержденными директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся Учреждения знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Обучение в Учреждении ведется круглогодично.

2.3. Каникулы устанавливаются в соответствии с законодательством РФ:

- 1-6 и 8 января;
- 7 января;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- 1 мая;
- 9 мая;
- 12 июня;
- 4 ноября.

2.4. Занятия в Учреждении проводятся в очной форме, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей/законных

представителей несовершеннолетних обучающихся, спонсоров, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учреждения.

2.6. Режим занятий утверждается приказом Директора в соответствии с учебным планом и программой обучения.

Преподавание программы осуществляется как на русском, так и на иностранном языке (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовленности группы и степени сложности изложения материала)

2.7. Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, сформированных Учреждением на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, который они собираются изучать (учебные группы, так и индивидуально).

2.8. Численный состав группы определяется в соответствии с образовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы Учреждения.

2.9 Содержание деятельности объединения определяется преподавателем с учетом требований учебных планов и программ.

2.10. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.11. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. 1 ак час — 45 минут. Для подростков и взрослых допускается двойные занятия по 90 минут (пара).

2.12. В Учреждении основным видом учебных занятий являются практические занятия.

2.13. При обучении применяются следующие методы: –

- устное изложение материала (объяснение, рассказ);
- беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

2.14. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.15. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, и продолжительностью учебных занятий.

2.16. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершению каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной темы, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном соответствующими положениями Учреждения.

2.17. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, тестирование и т.д.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний и практических умений обучающихся требованиям образовательной программы;
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний и практических умений);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.3. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование.

3.4. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.