Индивидуальный предприниматель Кузнецова Е.В. ИНН 692000250784 ОГРНИП 318774600264933
Образовательная лицензия № 039571 от 20.08.2018г.

Программа «Персидский язык. Практический курс. 1 уровень»

Тематическое планирование курса

Модуль 1. Введение в персидский язык. Основы фонетики и грамматики

Тема 1.1. Персидский алфавит (буквы alef–je). Огласовки

Введение в персидский алфавит. Изучение графики и фонетики букв alef–je. Освоение огласовок и их роли в чтении. Формирование первичных навыков чтения и письма.

Тема 1.2. Персидский алфавит (буквы s–e). Местоимения

Продолжение изучения алфавита (буквы s–e). Закрепление навыков чтения. Введение личных местоимений и их употребления в речи.

Тема 1.3. Простое предложение с именным сказуемым

Изучение структуры простого предложения с именным сказуемым. Понятия группы подлежащего и группы сказуемого. Освоение интонационных моделей. Введение глагола-связки.

Тема 1.4. Спряжение глагола-связки. Вопросительные конструкции

Освоение спряжения глагола-связки в настоящем времени. Формирование навыков построения вопросительных предложений с именным сказуемым. Введение местоименных энклитик.

Модуль 2. Глагольная система и базовые синтаксические конструкции

Тема 2.1. Настояще-будущее время изъявительного наклонения

Изучение образования и употребления настоящего-будущего времени. Формирование навыков спряжения глаголов.
Лексическая тема: знакомство; возраст; родной язык; национальность.

Тема 2.2. Конструкция с /chizi/ в утверждении и отрицании

Освоение употребления слова /chizi/ в утвердительных и отрицательных конструкциях.
Лексическая тема: повседневное общение («Как дела?»), профессии, учебная аудитория.

Тема 2.3. Сложный глагол

Изучение структуры и особенностей сложных глаголов в персидском языке. Формирование навыков их употребления.
Лексическая тема: идентификация предметов и лиц; вопросительные слова и конструкции.

Тема 2.4. Изафетная конструкция

Освоение изафетной связи как ключевого грамматического механизма. Изучение изафетных предлогов и выражения принадлежности.
Лексическая тема: описание формы и внешнего вида; погода; направление движения.

Модуль 3. Категория выделенности и развитие коммуникативных навыков

Тема 3.1. Послелог

Изучение послелогов и их функций в предложении. Формирование навыков выражения пространственных и грамматических отношений.
Лексическая тема: семья; принадлежность.

Тема 3.2. Вежливые формы общения

Освоение форм вежливости и речевого этикета. Развитие навыков ситуативного общения.
Лексическая тема: решение бытовых проблем; покупки; стоимость товаров.

Тема 3.3. Простое прошедшее время

Изучение образования и употребления простого прошедшего времени.
Лексическая тема: передвижение по городу; общественный транспорт.

Тема 3.4. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения

(ضمایر متصل در حالت مفعول صریح)
Освоение функций местоименных энклитик в роли прямого дополнения.
Лексическая тема: ориентирование в городе («как добраться»); повседневные действия.

Промежуточное тестирование (по темам 1–3).

Модуль 4. Прошедшие времена и развитие речевых навыков

Тема 4.1. Употребление глаголов *balad budan*, *danestan*, *shenakhtan*

Изучение семантических различий между глаголами знания и умения.
Лексическая тема: ресторан; предпочтения; увлечения.

Тема 4.2. Прошедшее длительное время

Освоение образования и употребления прошедшего длительного времени.
Лексическая тема: повседневные трудности и проблемы.

Тема 4.3. Текст «Моя семья»

Развитие навыков чтения и анализа текста. Формирование навыков монологической речи.
Лексическая тема: семья; запись на приём; организация поездки.

Тема 4.4. Язык классической поэзии

Введение в особенности языка классической персидской поэзии.
Ознакомление с культурным контекстом.
Лексическая тема: лексика классической литературы.

Модуль 5. Сослагательное наклонение и сложные синтаксические конструкции

Тема 5.1. Сослагательное наклонение. Аорист

Изучение сослагательного наклонения и аориста, их функций и употребления.
Лексическая тема: праздники; Ноуруз.

Тема 5.2. Аорист в придаточных предложениях цели

Освоение употребления аориста в сложноподчинённых предложениях цели.
Лексическая тема: путешествия; покупка билетов; бронирование; дорожные ситуации.

Тема 5.3. Конкретные временные формы

Систематизация знаний о временных формах глагола.
Лексическая тема: визит к врачу; части тела; медикаменты.

Тема 5.4. Ежедневные взаимодействия

Развитие навыков диалогической речи в типичных коммуникативных ситуациях.
Лексическая тема: просьбы; приглашения; продолжение темы Ноуруза.

Модуль 6. Углубление грамматики и расширение лексического запаса

Тема 6.1. Приставочные глаголы. Степени сравнения прилагательных

Изучение словообразования глаголов с приставками. Освоение степеней сравнения прилагательных.
Лексическая тема: желания; мечты; способности; возможности.

Тема 6.2. Усечённый инфинитив. Безличные конструкции

Освоение усечённого инфинитива, безличных оборотов и модальных слов.
Лексическая тема: прошлый опыт.

Тема 6.3. Взаимные местоимения и квазиантонимы

Изучение взаимных местоимений и особенностей лексической антонимии.
Лексическая тема: интернет; онлайн-покупки; кибербезопасность.

Тема 6.4. География Ирана

Расширение социокультурной компетенции. Ознакомление с географией, природой и климатом Ирана.
Лексическая тема: география; природные условия; климат.

Итоговый контроль

Итоговое тестирование (по всем модулям курса).